



**miteinander wachsen**  
Weiterbildungen für pädagogische Fachkräfte



## **Newsletter „miteinander wachsen“**

für pädagogische Fachkräfte  
in Kindertageseinrichtungen und in der  
Kindertagesbetreuung



**Aktuelles**

### **Wie weit ist Nepal? – Kindern Katastrophen erklären**

Kinder bekommen oft mehr von den Katastrophen dieser Welt mit als uns lieb ist. Sie laufen an Zeitungsständen vorbei, fangen etwas im Fernsehen auf oder hören eine Nachricht im Radio.

Kleinere Kinder sind dann schnell verstört und können damit nicht umgehen. Konfrontieren sie Erwachsene mit ihren Ängsten, wissen wir oft nicht, wie wir am besten damit umgehen. Wie etwas kindgerecht erklären?

Je nach Alter bieten kindgerechte Erklärungen Kindernachrichten wie „logo!“ ([www.logo.de](http://www.logo.de)), das z.B. in einem aktuellen Spezial erklärt, wie Erdbeben entstehen und Informationen über Nepal liefert. Andere Kindernachrichten sind „neuneinhalb“ ([www.neuneinhalb.wdr.de](http://www.neuneinhalb.wdr.de)), „Minitz“ ([www.kindernetz.de/minitz](http://www.kindernetz.de/minitz)) oder der Kinderradiokanal ([www.kiraka.de](http://www.kiraka.de)).

Die Sendungen und Webseiten erläutern anschaulich und kindgerecht Hintergründe, etwa durch kleine Filme.

Weitere Informationen zum Thema Kinder und Fernsehen finden Sie bei:  
[www.schau-hin.info/medien/tv-film.html](http://www.schau-hin.info/medien/tv-film.html)



**Auf den beiden folgenden Seiten finden Sie eine Auswahl an Fachtagungen und Kongressen, die demnächst stattfinden.**

**SIT Symposium für Trägervertreter und Fachberatung**

Dienstag/Mittwoch, 19.–20 Mai 2015 Berlin

Donnerstag/Freitag, 29.–30. Oktober 2015 Ludwigshafen

Veranstalter: Wolters Kluwer Deutschland

<http://www.traeger-symposium.de>

**Fachgespräch Erfolg auf neuen Kanälen—Angebote für Kinder im Pay-TV und On Demand**

Freitag, 05. Juni 2015, 10:00-13:15 Uhr

Veranstaltungsort: Erfurt

Veranstalter: Thüringer Landesmedienanstalt

[http://www.tlm.de/tlm/aktuelles\\_service/veranstaltungen/fachgesprach/index.php](http://www.tlm.de/tlm/aktuelles_service/veranstaltungen/fachgesprach/index.php)

**Flüchtlingskinder als Chance für Kindertageseinrichtungen und Kommunen**

Dienstag, 09. Juni 2015, 10:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Regensburg

Veranstalter: Regierung der Oberpfalz/Anschwung

<https://www.anschwung.de/content/fl%C3%BChtlingskinder-als-chance-f%C3%BCr-kindertageseinrichtungen-und-kommunen>

**Psychische Gesundheit von Kindergartenkindern in Dresden - Vorstellung und Diskussion aktueller Befunde**

Mittwoch, 10. Juni 2015

Veranstaltungsort: Dresden

Veranstalter: Sächsischer Landesvereinigung für Gesundheitsförderung e.V.

<http://www.kita-bildungserver.de/termine/infoveranstaltung-psychische-gesundheit-von-kindergartenkindern-am-10-juni-2014-in-dresden>

**Bilinguales Lernen und Lehren — Vertiefende Perspektiven**

Samstag, 20. Juni 2015, 08:30-17:00 Uhr

Veranstaltungsort: Universität Hildesheim

Veranstalter: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

<http://www.uni-hildesheim.de/fachtag-bili>



## **Forum Digitaler Kinderschutz — Kinder und Jugendliche in der digitalen Welt – Chancen und Risiken für die Soziale Arbeit**

Donnerstag/Freitag, 25./26.Juni 2015, 09:30-16:00 Uhr

Veranstaltungsort: Leipzig

Veranstalter: Die Kinderschutz-Zentren e.V.

<http://www.kinderschutz-zentren.org/index.php?t=e&a=d&i=51619>

## **Baustelle Inklusion — „Und woran glaubst du?“ Aktiv werden bei religionsbezogenen Ausgrenzungen in der Kita**

Freitag, 26. Juni 2015, 10:30-18:00 Uhr

Veranstaltungsort: Berlin

Veranstalter: Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung

<http://www.situationsansatz.de/nachricht-kinderwelten/id-5-baustelle-inklusion-am-26-juni-2015-im-heimathafen-neukoelln.html>

## **„Friedrich Wilhelm August Fröbel: 175 Jahre Kindergarten – Ein deutsches Erfolgsmodell?!“**

Freitag-Sonntag, 26.-28.– August 2015

Veranstaltungsort: Bad Blankenburg

Veranstalter: Pestalozzi-Fröbel-Verband e.V./International Fröbel Society

<http://pfv.info/veranstaltungen/weitere-veranstaltungen/>

---

## **Henkel vergibt Fördermittel für Projekt zum Thema Nachhaltigkeit**

Die Henkel Unternehmensgruppe bietet Kitas die Möglichkeit, Projekte zum Thema Nachhaltigkeit finanziell zu unterstützen. Noch bis zum 15. Juni 2015 können Projektideen eingereicht werden. Das Motto in diesen Jahr ist "Rein in die Natur". Informationen zur Antragsstellung und zu bereits realisierten Projekten finden Sie unter folgendem Link:

<http://www.persil.de/de/persil-foerdert-kinder/realisierte-projekte.cky.html>



## **Lese-Zeichen e. V. fördert Literatur und Kunst**

Der Verein Lese-Zeichen e.V. verbindet Autoren und Leseförderung durch ein vielfältiges Veranstaltungsspektrum, arbeitet Thüringen weit und sehr eng mit dem Schriftstellerverband Land Thüringen zusammen. Doch seine Angebote gehen weit über die üblichen Autorenlesungen hinaus.

Seit 2012 bietet der Verein das Programm **LeseMini** für Kinder und Jugendliche an, das eine breite Palette an Angeboten von der Vorlesestunde, über die musikalische Früherziehung bis hin zur Fortbildung für Erzieher und Erzieherinnen beinhaltet. Er arbeitet dabei mit Theaterpädagogen, Märchenerzählern, Musikern der Jenaer Philharmonie und Jazz-Musikern zusammen.

Einmal im Monat laden der Lese-Zeichen e.V., das Schiller Gartenhaus und die Buchhandlung Thalia Kindergartenkinder ein, um spannenden, witzigen und abenteuerlichen Geschichten aus den neuesten Kinderbüchern zu lauschen.

Für mehr Informationen besuchen Sie bitte die Website <http://www.lesezeichen-ev.de/lesemini.html>

---

## **Ganz Ohr – Musik für Kinder**

Die Idee zu der nicht-kommerziellen Initiative „Ganz Ohr! Musik für Kinder“ entstand im Jahr 2010. Damals wurden die Ergebnisse einer Umfrage veröffentlicht, laut der über 80% der jungen Erwachsenen zwischen achtzehn und 24 Jahren angaben, nicht singen zu können. Projektträger ist die Hochschule für Musik, Theater und Medien in Hannover. Unterstützt werden sie dabei u.a. von Liederprojekt ([www.liederprojekt.org/](http://www.liederprojekt.org/)), auf deren Webseite sich Noten und Texte finden.

Die Lieder kann man sich aber auch gleich anhören, denn nicht jeder kann Noten lesen. Auf der Webseite von Ganz Ohr! Finden sich Informationen und Anregungen rund um die Themen Hören, Singen und Musizieren mit und für Kinder gestaffelt nach verschiedenen Altersgruppen – vom 3. Schwangerschaftsmonat bis zum 7. Lebensjahr.

<http://www.ganzohr.org/website/projekt>



## Multilingual Families – ein sprachlicher Mehrwert für Europa

Mehrsprachigkeit zu Hause, in Schule und Kita unterstützen

### Julia Christensen

Mehrsprachigkeit ist in Deutschland auf dem Vormarsch: In jeder vierten Familie wachsen Kinder zwei- oder mehrsprachig auf (Quelle: BMFSFJ 2010, Familien mit Migrationshintergrund). Mit der mehrsprachigen Erziehung verbunden sind bei den Eltern oft Fragen und Unsicherheiten: Kann mein Kind ausreichend gut Deutsch? Kann mein Kind zwei oder mehrere Sprachen gleichzeitig erwerben etc.? In der vorschulischen und schulischen Bildung stehen Erzieher und Lehrer vor der Frage, wie sie die Mehrsprachigkeit in ihren pädagogischen Alltag integrieren können.



Das europäische Projekt „Multilingual Families“ hat in den letzten zwei Jahren das Thema Mehrsprachigkeit in den Blick genommen und sich intensiv mit diesen Fragen beschäftigt. Herausgekommen sind maßgeschneiderte und flexibel einsetzbare Materialien mit zahlreichen Informationen, Aktivitäten und Ideen für Pädagogen und Eltern zur Förderung der Mehrsprachigkeit. Sämtliche Materialien stehen auf der Projektwebsite allen Interessenten kostenfrei zur Verfügung: [www.multilingual-families.eu](http://www.multilingual-families.eu). Hier finden Sie ebenso u.a. weiterführende Literatur und Informationen zum Projektteam und -hintergrund. Darüber hinaus finden Sie auf dem Facebook-Profil des Projekts aktuelle Artikel zum Thema, sowie Sie die Möglichkeit haben, mit anderen Sprachinteressierten in Austausch zu kommen: <https://www.facebook.com/Multilingual.Families>

Der Clou am Projekt ist auch der Weg der Erstellung: Das internationale Projektteam besteht aus Experten und Praktikern aus sechs Ländern. Alle Materialien wurden in den Partnerländern mit den Zielgruppen getestet.



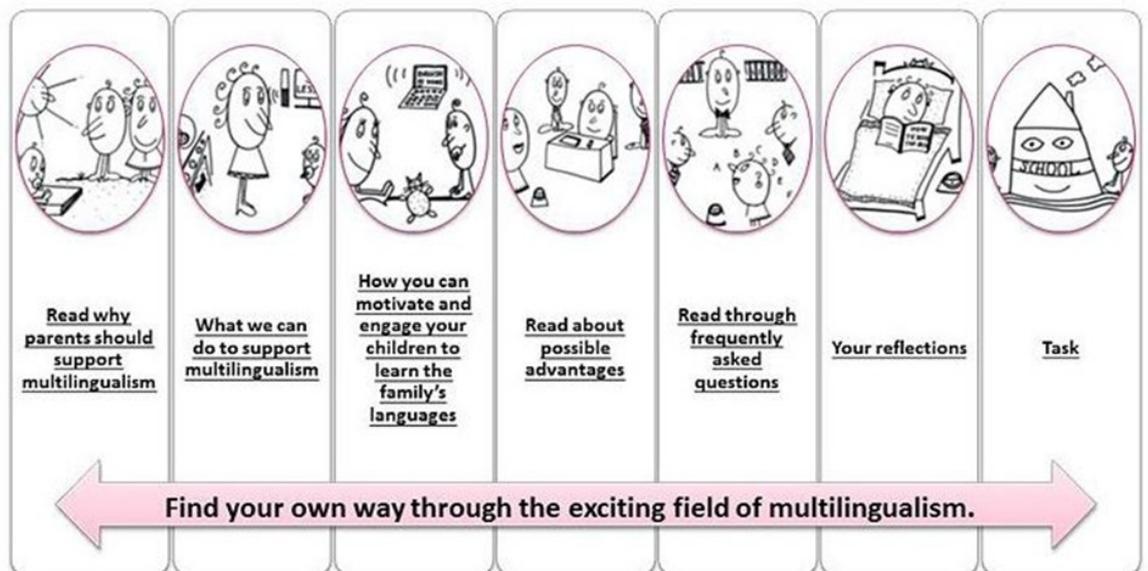
## Die Materialien

### Für Eltern:

**Warum Kinder mehrsprachig erziehen? Antworten für Eltern auf Fragen zur Mehrsprachigkeit:** Der Leitfaden liefert Antworten auf häufig gestellte Fragen zur Mehrsprachigkeit, sowie potenzielle Vorteile der Mehrsprachigkeit explizit dargestellt werden.

- **Mehrsprachigkeit zu Hause unterstützen. Aktivitäten für Kinder und Eltern. Familien für Sprachen motivieren:** Der Leitfaden bietet vielfältige Aktivitäten an, die Kinder und Eltern zu Hause zusammen durchführen können, um die Mehrsprachigkeit zu fördern und die Kinder dafür zu motivieren. Die Aktivitäten lassen sich flexibel im Alltag umsetzen.

**Self-Access-Guide für Eltern:** Das Webtool mit Informationen zur mehrsprachigen Erziehung sowie zum Spracherwerb unterstützt Eltern bei ihren Fragen.



Das online Tool Self-Access-Guide für Eltern ermöglicht eine genaue Informationssuche auf der Projektwebsite. Die Figur zeigt das Inhaltsverzeichnis des Guides



## Für Kinder:

**E-Story-Books:** Die Webtools für Kinder im Alter von 0 bis 5 bzw. 6 bis 10 Jahren unterstützt spielerisch die Mehrsprachigkeit. Durch die E-Story-Books werden Kinder für den Wert der Mehrsprachigkeit sensibilisiert und zum aktiven Gebrauch ihrer Spra-



*Eine Seite aus dem E-Story-Book für Kinder im Alter von 6 – 10 Jahren. Das E-Story-Book kombiniert auditive und visuelle Elemente, um Kinder für ihre Sprachen zu begeistern und motivieren und um Ihnen den Wert der Mehrsprachigkeit zu zeigen*

## Für Pädagogen:

- **Warum Kinder mehrsprachig erziehen? Antworten für PädagogInnen auf Fragen von Eltern zur Mehrsprachigkeit:** Dieser Leitfaden liefert ebenso wie der Leitfaden für Eltern Antworten auf häufig gestellte Fragen zur Mehrsprachigkeit und listet potenzielle Vorteile der Mehrsprachigkeit auf. In dieser Weise sollen PädagogInnen u.a. in der Beratung von Eltern zum Thema unterstützt und erhalten Anregungen für ihre eigene Arbeit mit mehrsprachigen Kindern.
- **Was PädagogInnen über Mehrsprachigkeit wissen sollten Pädagogisches Hintergrundwissen:** Die Handreichung liefert theoretisches Wissen über Spracherwerb und Mehrsprachigkeit und dient als Wissensfundament für PädagogInnen – und interessierte Eltern.



# Fachinformationen

- **Mehrsprachigkeit in Kindergarten und Schule unterstützen. Aktivitäten für PädagogInnen. Kinder für Sprachen motivieren:** Dieser Leitfaden bietet – ähnlich wie der Leitfaden für Eltern – vielfältige und abwechslungsreiche Aktivitäten zur Unterstützung der Mehrsprachigkeit und Förderung von kulturellem und sprachlichem Bewusstsein in Kindergruppen an. Die Aktivitäten wenden sich an Kinder im Alter von 0 bis 5 bzw. 6 bis 10 Jahren und können in KITA und Grundschule mit sowohl mono- und mehrsprachigen Kindergruppen durchgeführt werden.
- **Methodische Vorschläge für PädagogInnen und Interessensvertreter** Die Handreichung ist vorrangig für pädagogische Fachkräfte und Stakeholders wie z.B. Bildungsträger, Migrationsdienste und Jugendorganisationen gedacht. Sie liefert konkrete Hinweise und Empfehlungen zur Verbreitung bzw. Umsetzung der Projektmaterialien. Ebenso bietet sie eine kurze Einführung in jedes einzelne der Produkte, wodurch der Leser einen guten Überblick über das Gesamtangebot erhält.



Multilingual Families

*ein sprachlicher Mehrwert für Europa*

## Für alle Interessierten:

- **Fallstudien. Portraits. Familien, Kindergärten und Schulen berichten über Ihre Erfahrungen mit der Mehrsprachigkeit:** In diesem Material schildern mehrsprachige Familie und Pädagogen aus multilingualen Einrichtungen ihre Erfahrungen mit Mehrsprachigkeit und geben dem Leser einen Einblick in ihren Alltag mit mehrsprachiger Erziehung. Dadurch erhalten alle an mehrsprachiger Erziehung Interessierte einen Eindruck in die Praxis, die Herausforderungen und Lösungsstrategien der mehrsprachigen Erziehung.

Die *Multilingual-Families*-Materialien sind alle als eine variable Ideensammlung zur Inspiration und Motivation gedacht. Nutzer der Materialien sind herzlich eingeladen, das Material an ihren Interessen, ihrem Zeitfenster und persönlichem Bedarf zu adaptieren und weiter zu entwickeln. Das Ziel ist es, dass die Materialien nutzerfreundlich und im privaten und schulischen Alltag flexibel und einfach einsetzbar sind. Die Zugänglichkeit der Materialien wird durch die Übersetzung der Materialien für Eltern in insgesamt 17 Sprachen erleichtert.



# Fachinformationen

Als KiTa bzw. Bildungsträger können Sie die Materialien z.B. im Rahmen von Eltern- und / oder Jugendarbeit verteilen und in Ihrer alltäglichen Praxis damit arbeiten. Die Materialien können z.B. Eltern in Familien mit Migrationshintergrund wertvollen Input zur Umgang mit mehrsprachiger Erziehung liefern und wichtiges Wissen zum Thema vermitteln. Die Informationsmaterialien sowie Beispiele der vorgeschlagenen Aktivitäten können im Rahmen eines Kurses oder eines Elternabends eingeführt und ausprobiert werden.

Sämtliche Materialien gibt es zum kostenfreien Download über die Projektwebsite: [www.multilingual-families.eu](http://www.multilingual-families.eu).

Eine limitierte Druckauflage der Materialien stellt auf Anfrage der TVV e.V. zur Verfügung.

## **Kontakt:**

Julia Christensen

Thüringer Volkshochschulverband e.V.,

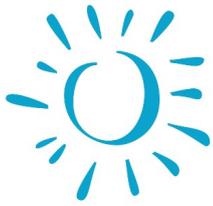
Saalbahnhofstraße 27, 07743 Jena

Tel.: 03641 - 5342327,

Fax: 03641 - 5342323,

E-Mail: [julia.christensen@vhs-th.de](mailto:julia.christensen@vhs-th.de)

<https://www.facebook.com/Multilingual.Families>



**Kursleitung:**  
**Elke Schlösser**  
Dipl. Sozialarbeiterin  
Fachbuchautorin



## Fortbildung Alltagspraktischen Sprachförderung für 3- bis 6-jährige Kinder in Kindertageseinrichtungen

Die Fortbildung richtet sich an Erzieher/-innen in Kindertageseinrichtungen, die sich für die sprachliche Förderung von Kindern in ihren Einrichtungen noch intensiver qualifizieren möchten.

### Inhalte

Die ganztägige Fortbildung geht auf die Sprachfördermöglichkeiten in der Regelgruppe oder im teiloffenen bzw. offenen Konzept ein, berücksichtigt Anregungen für die Gestaltung von Sprachfördergruppen und zeigt Möglichkeiten für die Förderung im Einzelkontakt auf.

Intensiv und alltagsnah wird erarbeitet, wie die einzelnen Sprachkompetenzbereiche

- Wortschatz; morpho-syntaktische Kompetenzen; Artikulation; phonologische Bewusstheit; Ausdruckskraft und Sprechfreude gestärkt werden können.

Hierbei werden Spiele, Lieder und sprachunterstützende Aktionen in der alltäglichen Fördersituation der Kindertageseinrichtungen berücksichtigt. Die fachlich-thematische Vermittlung wird durch Übungen und kollegiale Gruppenarbeit unterstützt.

### Ort, Datum, Kosten

**Di, 07.07.2015**  
**9:00 – 16:00 Uhr**  
**VHS Gotha**  
Kursnr.: L 51.0701

**Kosten:**  
**102,00 €**

### Anmeldung

**Thüringer Volkshochschulverband e.V.**

**Dr. Beate Benndorf-Helbig**

Telefon: 03641-5342318

Mail: [beate.benndorf@vhs-th.de](mailto:beate.benndorf@vhs-th.de)

**Holger Schreiber**

Telefon: 03641-5342317

Mail: [holger.schreiber@vhs-th.de](mailto:holger.schreiber@vhs-th.de)



## **Für Kurzentschlossene**

In dieser Rubrik finden Sie eine Auswahl an Weiterbildungsveranstaltungen, die demnächst stattfinden. Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an den aufgeführten Ansprechpartner unter <http://www.vhs.de/de/volkshochschulen-in-thueringen.html>.

<b><u>Pädagogik</u></b>			
<b><u>Titel</u></b>	<b><u>Datum/Uhrzeit</u></b>	<b><u>Veranstaltungs- ort</u></b>	<b><u>Ansprechpartner</u></b>
<b>Lerninhalte erfolgreich verankern</b>	20. Mai 2015 19:00-20:30 Uhr	<b>Erfurt</b>	Vhs Erfurt Tel.: (03 61) 65 52 950
<b>Alltagspraktische Sprachförderung für 3- bis 6-jährige Kinder in Kindertageseinrichtungen</b>	07. Juli 2015 09:00-16:00 Uhr	<b>Gotha</b>	Thüringer Volkshochschulverband e.V. Tel.: (0 36 41) 53 42 317
<b>Linkshändige Kinder – (k)ein Problem?</b>	Auf Anfrage	<b>Apolda</b>	KVhs Weimarer Land Tel.: (0 36 44) 55 48 41
<b>Sprachförderung bei Kindern im Vorschulalter</b>	Auf Anfrage	<b>Apolda</b>	KVhs Weimarer Land Tel.:(0 36 44) 55 48 41

## **Für Suchende**

Eine ausführliche Übersicht über Weiterbildungsangebote in Thüringen finden Sie in unserer aktuellen Fortbildungsbroschüre für pädagogische Fachkräfte, die Sie kostenlos von unserer Homepage herunterladen können unter <http://www.vhs-miteinander-wachsen.de>

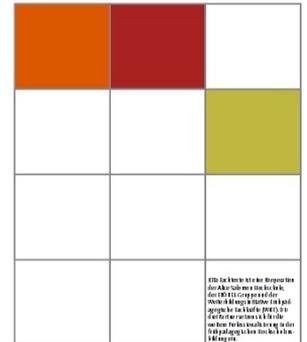


### LESETIPP:

#### **Bleckmann, Paula(2014): Kleine Kinder und Bildschirmmedien**

Das Heft aus der Reihe KiTa-Fachtexte fasst den aktuellen Wissenstand zum Thema Nutzung von Bildschirmmedien bei kleinen Kindern zusammen. Ab wann, und in welchem Kontext, können sie eingesetzt werden, ohne das sich daraus negative Folgen entwickeln.

[http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT\\_Bleckmann\\_2014.pdf](http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_Bleckmann_2014.pdf)



### **Paxi erklärt Kindern den Weltraum**

Die Europäische Weltraumorganisation (esa) betreibt seit 2011 die Internetplattform esa-Kids. Hier erfahren Kinder von Paxi alles interessante, rund um das Thema Weltraum.



<http://www.esa.int/esaKIDSde/index.html>

Der Newsletter „*miteinander wachsen*“ erscheint kostenlos viermal im Jahr online. Abonnieren und abmelden können Sie den Newsletter entweder [hier](#) oder per Mail unter Angabe des Namens und der E-Mailadresse an [landesverband@vhs-th.de](mailto:landesverband@vhs-th.de).

#### Impressum

Thüringer Volkshochschulverband e.V. • Saalbahnhofstraße 27 • 07743 Jena

Telefon: 03641 - 5342314, Fax: 03641 - 5342323, E-Mail: [landesverband@vhs-th.de](mailto:landesverband@vhs-th.de), Internet: [www.vhs-th.de](http://www.vhs-th.de)

V.i.S.d.P.: Sylvia Kränke, Verbandsdirektorin

Redaktion und Layout: Holger Schreiber, Dr. Beate Benndorf-Helbig, Christina Glück