



miteinander wachsen
Weiterbildungen für pädagogische Fachkräfte

Eine Initiative des
vhs
Landesverband
Thüringen

Newsletter „miteinander wachsen“

für pädagogische Fachkräfte
in Kindertageseinrichtungen und
in der Kindertagesbetreuung

Nr. 1/2018



In dieser Ausgabe:

- Das neue Thüringer Kita-Gesetz
- Fortbildungsangebote des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit
- 4. World Vision Kinderstudie
- Aktuelle Tagungen und Symposien
- **Mathematische Frühförderung – „Mathe spielen“ geht auch ohne Augen**
- Veranstaltungen der Thüringer Volkshochschulen
- Kunterbuntes



Das neue Thüringer Kita-Gesetz

Seit 01. Januar 2018 gilt in Thüringen ein neues Kita-Gesetz. Diese Neuerungen gehen damit einher:

- Das letzte Kindergartenjahr vor der Einschulung ist nun kostenlos für die Eltern (§ 30 Abs. 1 ThürKitaG). Das Land Thüringen zahlt den Kommunen und Trägern einen hundertprozentigen finanziellen Ausgleich.
- Die Betreuung der drei- bis vierjährigen Kinder soll schrittweise verbessert werden. Derzeit gibt es für diese Altersgruppen einen Betreuungsschlüssel von 1:16. Ab August 2018 soll dieser 1:14 und ab August 2019 1:12 betragen. (§ 16 Abs. 2 Nr. 4 & § 35 Abs. 8-11 ThürKitaG)
- Die Rolle der Kitaleitung wird ebenfalls gestärkt (§ 17 ThürKitaG).
- Die Mitwirkungs- und Mitbestimmungsrechte der Eltern werden erweitert. Das heißt z.B., dass ihnen mehr Spielräume bei Personalentscheidungen, Schließzeiten und Einsicht- und Anhörungsrechte im Hinblick auf die Beitragsgebühren zugesprochen werden (§ 12 ThürKitaG).



Weitere Informationen stehen hier zur Verfügung:

<http://www.das-beitragsfreie-kitajahr.de/>

Fortbildungsangebote des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit



Vom Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport werden im Rahmen des Programms „DENK BUNT“ kostenlose Inhouse-Seminare für Mitarbeiter/-innen in Kindertagesstätten zu folgenden Themen angeboten:

- Rechtsextremismus, Rechtspopulismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit
- Stärkung der Demokratie und der demokratischen, menschenrechtsorientierten Alltagskultur
- Förderung von Vielfalt und Toleranz, Interkulturelle Öffnung, interkulturelles und internationales Lernen
- Förderung von Akzeptanz vielfältiger sexueller Orientierungen, Geschlechtsidentitäten und Beziehungsformen

Die genauen Seminarinhalte sowie eine Anmeldemöglichkeit finden Sie unter

<http://denkbunt-thueringen.de/fortbildung/angebot/mitarbeitende-in-kindertageseinrichtungen/>



Aktuelles

4. World Vision Kinderstudie



Die Hilfsorganisation World Vision hat 2018 ihre 4. repräsentative Kinderstudie für Deutschland veröffentlicht, in der 2.550 Kinder im Alter von 6 bis 11 Jahren über ihre Lebenssituation und Meinungen berichten. Einige Ergebnisse sollen hier kurz skizziert werden:

- **Familie:** Der Großteil der Kinder lebt bei seinen leiblichen, zusammenlebenden Eltern, die meistens beide berufstätig sind (vor allem in Ostdeutschland). Ein Drittel berichtet von einem Migrationshintergrund, vorrangig von Kindern in Großstädten in Westdeutschland und Berlin. Hierbei spielt Mehrsprachigkeit eine besondere Rolle. Zwei Drittel der Kinder sind mit der Zuwendung von Seiten der Mutter zufrieden und ein Drittel mit der Zuwendung von Seiten des Vaters.
- **Schule:** Der Besuch einer weiterführenden Schule sowie die Ziele in der Bildung hängen stark von der sozialen Herkunft ab. Der Besuch der Ganztagschule steigt weiterhin an (ca. 26% der Kinder). Aber selbst Halbtagschüler/-innen besuchen oftmals eine Nachmittagsbetreuung (Tendenz steigend). Halbtagschüler/-innen aus unteren sozialen Schichten befürworten häufiger die Ganztagschule. Mit zunehmenden Schuljahren werden die Lehrer/-innen und der Unterricht schlechter bewertet. Die Mitbestimmung (z.B. Wahl des Sitznachbarn, Aufstellen der Klassenregeln, Gestaltung des Klassenzimmers, Auswahl von Schulausflugszielen) ist auf einem recht niedrigen Niveau, steigt aber mit zunehmendem Alter, vor allem in Ganztagschulen. Je älter die Kinder sind, desto häufiger empfinden sie Stresssymptome wie Kopf- und Bauchschmerzen.
- **Freizeit:** Das klassische „Freunde treffen“ geht seit 10 Jahren zurück. Dies steht aber nicht mit der Mediennutzung im Zusammenhang. Ein bildungsfernes Elternhaus und konkretes Armutserleben verringern die Vielseitigkeit der Freizeitgestaltung sowie die Wahrnehmung von institutionellen Freizeitangeboten (Vereine, außerschulische Angebote etc.) und begünstigen den Medienkonsum. Die Handy- und Internetnutzung sind wesentliche Bestandteile der Freizeit. Das Bücherlesen verzeichnet einen kontinuierlichen leichten Rückgang, ist aber vor allem bei Mädchen beliebt.
- **Freunde:** Sie gelten als ein bedeutender Faktor für Wohlbefinden bei Kindern. Je älter sie sind, desto mehr Freunde haben sie. Mit zunehmendem Alter steigen auch die Online-Kontakthäufigkeiten mit Freunden. Sozial benachteiligte Kinder haben häufiger Schwierigkeiten mit sozialen Kontakten sowie weniger Freunde und sind allgemein auch unzufriedener mit ihren Freundschaften.
- **Selbstbestimmung:** Dies bezieht sich bspw. auf die Aspekte Freunde treffen, Freizeitgestaltung, Kleidungs Auswahl, freie Verfügbarkeit über das Taschengeld oder allein zur Schule gehen. Mit zunehmendem Alter steigen die Entscheidungsfreiheiten. Je höher die soziale Herkunft, desto größer sind auch die Mitbestimmungsrechte. Mehr Selbstbestimmung geht mit vielseitigen Freizeitaktivitäten und einem größeren Freundeskreis einher. Es besteht ein Zusammenhang zwischen hohen Selbstbestimmungsmöglichkeiten und einer positiven Wahrnehmung als gute/r Schüler/-in. Die Wertschätzung durch pädagogische Fachkräfte (Lehrer/-innen, Betreuer/-innen) wird von den Kindern auf konstant niedrigem Niveau eingeschätzt. Ein Blick auf die Ängste der Kinder zeigt, dass individuelle Ängste (z.B. Ausgrenzung, Gewalt, schlechte Noten,



Aktuelles

Arbeitslosigkeit der Eltern) recht stabil sind und globale, gesellschaftliche Ängste (z.B. Terroranschläge, Kriegsausbruch, Umweltverschmutzung) zunehmen. Insbesondere sozial benachteiligte Kinder haben mit mehr, vor allem individuellen, Ängsten zu kämpfen. Jedes 5. Kind berichtet von Mobbing Erfahrungen. Je niedriger hierbei die soziale Herkunftsschicht ist, desto häufiger sind die Ausgrenzungsgefühle.

- **Armut:** 19% der Kinder haben mindestens einer der folgenden Armutserfahrungen zugestimmt (subjektive Wahrnehmung von Armut): fehlende finanzielle Mittel für Urlaubsreisen, Kino/Freibad, Vereinsmitgliedschaften o.Ä., Kindergeburtstagsfeiern, Schulmaterialien, Klassenfahrt, keine warme Kleidung im Winter, Lebensmittel von der Tafel und nicht täglich warmes Essen. Häufiger berichten Kinder aus Ostdeutschland, mit Migrationshintergrund, mit einem allein-erziehenden Elternteil sowie mit vielen Geschwistern davon. Sie werden in nahezu allen Lebensbereichen benachteiligt und haben geringere Chancen auf Teilhabe und Beteiligung, z.B. häufiger Aussagen über fehlende Zuwendung der Eltern, geringeres Selbstvertrauen in die Schulleitungen sowie geringere Bildungsziele, weniger vielfältige Freizeitgestaltung, häufiger Medienkonsum.
- **Geflüchtete:** Die Kinder berichten über häufige Kontaktgelegenheiten in der Schule, auf dem Spielplatz, in der Nachmittagsbetreuung und bei institutionellen Freizeitangeboten. Knapp ein Drittel unternimmt ab und zu etwas mit geflüchteten Kindern, vor allem Kinder mit Migrationshintergrund sowie mit Armutserleben und Kinder aus Westdeutschland. Die meisten Kinder erzählen über (sehr) positive Erfahrungen mit geflüchteten Menschen, insbesondere je enger der Kontakt zu ihnen ist. Zwei Drittel der Kinder sehen keine Unterschiede zu deutschen Kindern. Allerdings werden die geringen Deutschkenntnisse als schwierig angesehen. Viele Kinder haben mehr Angst vor mehr Ausländerfeindlichkeit als vor mehr Zuzug (45%).

Ausführliche Informationen, Ergebnisse der Studie sowie Portraits einzelner Kinder finden Sie unter:

<https://www.worldvision.de/informieren/institut/vierte-kinderstudie>

Tagungen

Folgend finden Sie eine Auswahl an Fachtagungen und Symposien, die demnächst stattfinden.

Forum Fachberatung: aktuelle Entwicklungen in der Kindertagesbetreuung

Termin: Montag – Mittwoch, 09. – 11. April 2018

Veranstaltungsort: Erkner bei Berlin

Veranstalter: Veranstaltung des Dt. Vereins für öffentliche & private Fürsorge e. V.

[https://www.weiterbildungsinitiative.de/aktuelles/termine/detailseite/?tx_keyac_pi1\[showUid\]=10867&tx_keyac_pi1\[backPid\]=611&cHash=e1197fcb0c44e3f42163d6881a94487](https://www.weiterbildungsinitiative.de/aktuelles/termine/detailseite/?tx_keyac_pi1[showUid]=10867&tx_keyac_pi1[backPid]=611&cHash=e1197fcb0c44e3f42163d6881a94487)



Tagungen

Deutscher Kitaleitungskongress

Termin: Dienstag – Mittwoch, 10. – 11. April 2018

Veranstaltungsort: Leipzig

Veranstalter: Wolters Kluwer Deutschland GmbH

<http://www.deutscher-kitaleitungskongress.de/2018/>

Aktionstag Musik – Beispiele zur Umsetzung in die Praxis

Termin: Dienstag, 10.04.2018

Veranstaltungsort: Fürth

Veranstalter: Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) in Bayern

<https://www.ifp.bayern.de/veranstaltungen/fachtagungen/index.php>

Fachtag: Rotes Tuch Offene Arbeit? – Diskurs über Herausforderungen kind-zentrierter Arbeit

Termin: Freitag, 13. April 2018

Veranstaltungsort: Mittweida

Veranstalter: Institut 3L der Thüringer Sozialakademie gGmbH

<https://www.institut3l.com/index.php?module=011200&date=1636>

Fachtag „Bildungsrepublik – Vom (An)Spruch zur Wirklichkeit!“

Termin: Dienstag, 17. April 2018

Veranstaltungsort: Magdeburg

Veranstalter: Stiftung Evangelische Jugendhilfe St. Johannis Bernburg

<http://www.stejh.de/events/fachtag-bildungsrepublik-vom-anspruch-zur-wirklichkeit>

Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen – Fachtagung im Rahmen des Bundesprogrammes "Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist"

Termin: Mittwoch, 25.04.2018

Veranstaltungsort: Bad Blankenburg

Veranstalter: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thillm)

<https://www.schulportal-thuerin->

[gen.de/web/guest/catalog/detail?tspt=%3A%3B%3AbackUrl%3A%3D%3A%2Fbildungbis10jahre%2Ffruehkindliche_bildung%3A%3B%3AbackLabel%3A%3D%3AZur%C3%BCck&tspi=124555](https://www.schulportal-thuerin-gen.de/web/guest/catalog/detail?tspt=%3A%3B%3AbackUrl%3A%3D%3A%2Fbildungbis10jahre%2Ffruehkindliche_bildung%3A%3B%3AbackLabel%3A%3D%3AZur%C3%BCck&tspi=124555)

Auf und mit der Kulturinsel Einsiedel: Fachtagung „Spielwelten? – Lernräume!“ – Themenschwerpunkt „Bewegung“

Termin: Donnerstag – Freitag, 07. – 08. Juni 2017

Veranstaltungsort: Kulturinsel Einsiedel – Neißeaue OT Zentendorf

Veranstalter: Institut 3L der Thüringer Sozialakademie gGmbH

<https://www.institut3l.com/index.php?module=011200&date=1566>



Mathematische Frühförderung – Einführung

In einer unübersichtlichen Welt wie der heutigen ist es wichtig, nicht den Durchblick zu verlieren sowie Verstehens- und Verständnisprozesse zu fördern. Es geht um eine Denkentwicklung, die uns hilft, Komplexität zu reduzieren. Dafür nutzen wir Muster und Strukturen in unserer Umwelt und organisieren damit unsere alltäglichen Erlebnisse und Situationen. Bei der mathematischen Bildung und Frühförderung steht der Erwerb von vielfältigen Möglichkeiten des Beobachtens, Bewusstwerdens sowie sprachlicher Darstellung von gewonnenen Eindrücken und Erfahrungen im Hinblick auf Zahlen, Mengen, Muster und Problemlösungen im Zentrum. Beispiele für mathematische Spieltätigkeiten sind Bauen/Konstruieren, Inaneinanderstapeln, Uhren, Spielgeld, Entfernungen, Messmöglichkeiten, Raum-Lage-Größen-Wahrnehmung, Vergleichen, Sortieren, Zählen, Aufteilen, Gleichheiten/Ähnlichkeiten/Unterschiede erkennen, Gruppen/Reihen bilden etc.

Im Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre finden Sie auf den Seiten 97-109 ausführliche Grundlagen zu den mathematischen Bildungsprozessen und -angeboten jeweils nach Alter und den Bildungsdimensionen (personal, sozial, sachlich) differenziert (http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tmbwk/kindergarten/bildungsplan/th_bp_2011.pdf).

Der folgende Fachtext soll Ihnen praktische Tipps und Anwendungsmöglichkeiten bieten.

„Mathe spielen“ geht auch ohne Augen

von Dr. habil. Gerhard Friedrich

(Dipl.-Pädagoge, Lehrer für die Fächer Mathematik, Technik, Pädagogik und Psychologie, Privatdozent für Allgemeine Didaktik an der Universität Bielefeld; info.gfriedrich@gmail.com)

Nicht ohne Grund gilt der Sehsinn als unser wichtigstes Sinnessystem. Gerade deshalb kann es für Kinder besonders spannend sein, ihren Zahlensinn mit geschlossenen Augen zu schärfen. Die Grundzahlen können so in einer erweiterten Qualität verinnerlicht werden, denn in Dunkelheit rücken andere Sinnesorgane, wie etwa die Haut oder die Ohren in die bewusste Wahrnehmung.

Augen zu, Ohren auf!

Die folgenden Spielideen sensibilisieren die Hörwahrnehmung in Bezug auf Anzahlen und die Zahlwortreihe. Ein Kind (oder mehrere) wird aufgefordert, seine Augen zu schließen. Es herrscht absolute Ruhe. Damit diese nicht gestört wird ist es ratsam, dass die Kinder mit ihren Fingern gestisch antworten. Nun werden kurze, möglichst klar zu differenzierende akustische Hörimpulse gegeben. Hier ist vieles denkbar:





Fachinformation

- Ein anderes Kind lässt Gegenstände langsam in ein Glas fallen. Wie viele davon sind in der Tasse? Können die Kinder auch zwei Arten von Geräuschen getrennt wahrnehmen und mitzählen, z.B. es waren 2 Kaffeebohnen und 3 Cent Stücke.
- Eine Person schlägt auf ein Tamburin, bum – bum – kurze Pause – bum – bum – bum. Wie viele Trommelschläge waren es insgesamt?
- Es werden 1, 2 oder 3 Cent-Stücke in ein leeres Glas gefüllt und vorsichtig geschüttelt. Können die Kinder hören, wie viele Gegenstände in dem Gefäß sind? Relativ eindeutig zu benennen sind die drei Kategorien eins, zwei und mehrere Gegenstände. Über drei Gegenstände hinaus ist es akustisch kaum zu unterscheiden.
- Eine Person spricht die Zahlwortreihe mit Fehlern und zählt zum Beispiel: eins, zwei, drei, vier, sechs, sieben, acht, neun und zehn. Welche Zahl fehlt? Das ist ebenso rückwärtszählend möglich.

Druckpost

Die Kinder stehen in einem Kreis oder in einer Reihe und fassen sich dabei an den Händen. Der Zahlbereich, aus dem ausgewählt werden darf, wird so vorgegeben, dass die Gruppe gut damit zurechtkommt. Es empfiehlt sich, das Spiel zunächst mit kleinen Zahlen zu beginnen und im Vorfeld etwas zu üben, damit das Drücken und Empfangen gut verstanden wird. Im Spiel selbst drückt das erste Kind dem Kind, welches links (oder rechts, das muss vereinbart werden) neben ihm steht, zum Beispiel zweimal hintereinander die Hand. Diese Zahl wählt das Kind selbst aus dem vorgegebenen Bereich. Diese „Zahl“ wird nun der Reihe nach weitergeschickt, bis sie wieder beim Absender angelangt ist. Stimmt die auf die Reise gesandte Zahl mit der empfangenen Zahl überein? Wenn nicht, wo ist sie verändert worden? Jedes Kind berichtet, welche Zahl es empfangen und dann weitergesendet hat.



Innere Bilder

Die Kinder werden aufgefordert, es sich bequem zu machen und danach ihre Augen zu schließen. Nun werden innere Vorstellungsbilder bekannter „Objekte“ aktiviert. Hier eignen sich z.B. Tiere, Menschen und Stühle, oder, was aufgrund der Ermöglichung ungerader Zahlen sehr gut wäre, auch Fortbewegungsobjekte wie Autos, Ein-, Zwei- oder Dreiräder.

Es werden Fragen gestellt wie etwa: „Stellt euch vor: Ben und Ömer fahren Dreirad. Wie viele Räder seht ihr?“, „Wie viele Räder sind es zusammen?“ oder „Emma fährt Fahrrad und Yusuf Einrad. Berat fährt Dreirad und Leonie auch“, usw. (Unsinns-)Fragen sind natürlich auch willkommen: „Lisas Hamster hatte einen Skiunfall und brach sich ein Bein. Wie viele Beine sind noch gesund?“





Fachinformation

Aber auch Schwieriges, falls es die Kinder zulassen: „Ich habe einen Hamster und zwei Wellensittiche? Wie viele Beine habe sie zusammen?“ oder „Ich habe 2 Kaninchen“ usw. Funktioniert auch die Umkehrung und die Anzahl der Tiere lässt sich ermitteln? Etwa so: „Auf einem Bauernhof leben Hühner, die zusammen 10 Füße haben, oder Hunde, die zusammen 8 Ohren haben“, usw.

Anzahlen erfühlen

In einem Säckchen oder unter einem Tuch befinden sich gleiche Gegenständen (z.B. große Bohnen oder Kieselsteine). Mit einem Griff nimmt ein Kind eine gewisse Anzahl an Gegenständen in die Hand und muss danach ertasten und erfühlen, wie viele es in der Hand hat. Gemeinsam mit einem Mitspielenden Kind wird anschließend überprüft, ob die Aussage richtig war. Nun wird gewechselt.



Dieses Fühlspiel lässt sich vielfältig variieren.

Z.B. könnte eine Zahl, z.B. 3 oder 4 vorgegeben werden, die ohne zu Schauen aus dem Säckchen herausgeholt werden muss. Gelingt dies auch mit einem einzigen Griff? Gibt es dabei Unterschiede zwischen linker und rechter Hand?

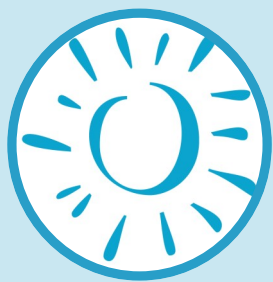
Oder ein Kind könnte einem anderen Kind, welches die Augen geschlossen hält, eine gewisse Anzahl von Bohnen in seine geöffnete Hand geben und wieder gilt es, die Anzahl zu erfühlen. Falls beide Hände im Spiel sind, ginge es dabei auch schon ums Addieren.

Falls diese Art des Spielens gut vertraut ist, ließen sich auch Subtraktionen vollziehen: Ein Kind weiß z.B., dass es drei Bohnen in der Hand hat. Ein anderes nimmt eine weg. Kann es diese Zahl mit geschlossenen Augen ermitteln: „Ich habe nur noch zwei, also hast du mir eine Bohne weggenommen.“

Dieser Artikel wurde sowohl in enger Anlehnung an einen Aufsatz in der Zeitschrift KON TE XIS als auch an ein Kapitel aus dem „Komm mit, lass uns Mathe spielen“ geschrieben.

- Friedrich, Gerhard (2017): Komm mit, lass uns Mathe spielen. Ein Zahlenland-Aktionsbuch. Herder.
- Friedrich, Gerhard (2017): Mathe spielen – mit geschlossenen Augen. In: KON TE XIS; Heft 59, S. 14-15.





Veranstaltungen

Fortbildungen und Seminare

Auf den folgenden Seiten finden Sie Informationen zu Veranstaltungen, die demnächst an Volkshochschulen in Thüringen stattfinden.

Pädagogik

Deutlich reden und wirksam handeln – Kindern liebevoll Grenzen setzen

Kursleitung: Dirk Eichhorn-Mödel, LINGVA ETERNA® Dozent und Coach

Datum: montags, **ab 16. April 2018**, 18:30 – 20:45 Uhr, jeweils 3 Termine

Kursort: **Meiningen**; Anfrage: VHS Schmalkalden-Meiningen (Tel.: 03693 50180)

Kursnummer: 18F-P106ME; Entgelt: 58,75 €

Die Schulreife und die Schulwahl

Kursleitung: Kirsten Sommer

Datum: Donnerstag, **19. April 2018**, 19:30 – 21:45 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18110611; Entgelt: 12,00 €

Kind und Verkehr

Kursleitung: Silke Marktscheffel

Datum: Donnerstag, **03. Mai 2018**, 17:00 – 18:30 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: N11704; Entgelt: ohne

Kommunikation und (Fremd-)Sprache

Konstruktiv Feedback geben – Chancen und Risiken zwischenmenschlicher Rückmeldungen

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: Dienstag, **10. April 2018**, 19:00 – 20:30 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150801; Entgelt: 11,50 €

Wissen über Körpersprache

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: Montag, **16. April 2018**, 18:00 – 21:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150801; Entgelt: 18,00 €

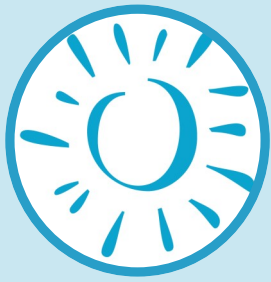
Selbstpräsentation und Selbstmarketing

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: dienstags, **ab 17. April 2018**, 19:00 – 22:00 Uhr, 2 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150802; Entgelt: 48,00 €



Veranstaltungen

Kommunikation und (Fremd-)Sprache

Neinsagen

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: Montag, **23. April 2018**, 18:00 – 21:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18110753; Entgelt: 18,00 €

Beschwerdemanagement

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: Dienstag, **08. Mai 2018**, 19:00 – 22:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150803; Entgelt: 31,00 €

Umgang mit schwierigen Gesprächspartnern

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: Dienstag, **15. Mai 2018**, 19:00 – 22:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150804; Entgelt: 31,00 €

Souveräne Kommunikation in Konfliktsituationen und bei Beratungsgesprächen (im Rahmen der Bildungsfreistellung)

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: **Mittwoch, 16. Mai 2018 und Donnerstag, 17. Mai 2018**, jeweils 08:30 – 14:45 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: NBFG173; Entgelt: 64,00 €, ermäßigt 51,20 €

Rhetorik – sicher auftreten, überzeugend reden

(im Rahmen der Bildungsfreistellung)

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: **Montag-Mittwoch, 11.-13. Juni 2018**, jeweils 08:30 – 13:00 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: NBFG173; Entgelt: 72,00 €, ermäßigt 57,60 €

Gesundheit und Persönlichkeit

Bewegt und entspannt mit Qi Gong – für Anfänger/-innen

Kursleitung: Ferdinand Krämer

Datum: dienstags, **ab 10. April 2018**, 17:30 – 18:30 Uhr, 15 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130127; Entgelt: 80,00 €

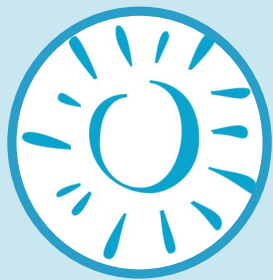
Grundkurs Klettertechnik

Kursleitung: Frank Schwuntek

Datum: dienstags, **ab 10. April 2018**, 19:00 – 21:15 Uhr, 3 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130005; Entgelt: 40,00 €



Veranstaltungen

Gesundheit und Persönlichkeit

Die ganzheitliche Betrachtung unseres Darms

Kursleitung: Katharina Haas

Datum: Mittwoch, **11. April 2018**, 18:30 – 20:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130731; Entgelt: 8,00 €

Resilienz – die innere Stärke

Kursleitung: Jasna Rauschert

Datum: Dienstag, **17. April 2018**, 18:30 – 20:00 Uhr,

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130131; Entgelt: 10,00 €

Zeitmanagement

(im Rahmen der Bildungsfreistellung)

Kursleitung: René Knizia, M.A. Erziehungswissenschaft, Psychologie und biologische Anthropologie

Datum: **Montag-Mittwoch, 04.-06. Juni 2018**, jeweils 08:30 – 13:00 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: NBFG173; Entgelt: 72,00 €, ermäßigt 57,60 €

Hochsensibilität – Zwei Seiten einer Medaille

Kursleitung: Juliane Fuchs

Datum: Samstag, **23. Juni 2018**, 13:30 – 15:45 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: N10703; Entgelt: 12,00 €, ermäßigt: 9,60 €

Medien und EDV

Professionell mit Word arbeiten

Kursleitung: Hartmut Meßner

Datum: Freitag, **13. April 2018**, 18:00 – 21:15 Uhr,

Samstag, **14. April 2018**, 09:00 – 16:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150124; Entgelt: 55,00 €

Excel

Kursleitung: Thomas Bergholz

Datum: montags, **ab 16. April 2018**, 17:00 – 20:00 Uhr, 5 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150105; Entgelt: 75,00 €

Vom Knipsen zum Fotografieren (Aufbaukurs)

Kursleitung: Dr. Hans-Jörg Prager

Datum: donnerstags, **ab 26. April 2018**, 18:00 – 21:00 Uhr, 5 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

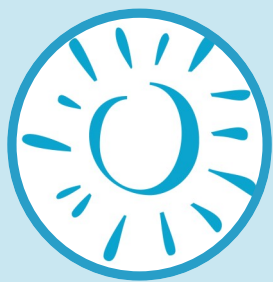
Kursnummer: 18121102; Entgelt: 80,00 €

Die eigene Internetpräsenz von einer Agentur erstellen lassen

Kursleitung: Pierre Corell

Datum: Donnerstag, **26. April 2018**, 18:00 – 19:30 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)



Veranstaltungen

Medien und EDV

Apple iPad – einfach und verständlich

Kursleitung: Marcus Baierl

Datum: Donnerstag, **03. Mai 2018**, 17:00 – 20:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150110; Entgelt: 16,00 €

Access

Kursleitung: Thomas Bergholz

Datum: montags, **ab 07. Mai 2018**, 17:00 – 20:00 Uhr, 5 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150107; Entgelt: 75,00 €

Apple iPad – Aufbaukurs

Kursleitung: Marcus Baierl

Datum: Donnerstag, **17. Mai 2018**, 17:00 – 20:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150110; Entgelt: 16,00 €

Outlook

Kursleitung: Hartmut Meßner

Datum: Freitag, **25. Mai 2018**, 18:00 – 21:15 Uhr,

Samstag, **26. Mai 2018**, 09:00 – 16:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150126; Entgelt: 55,00 €

Büroorganisation mit Outlook

Kursleitung: Thomas Bergholz

Datum: montags, **ab 28. Mai 2018**, 17:00 – 20:00 Uhr, 4 Termine

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150108; Entgelt: 60,00 €

WordPress lernen – Einstieg in die Erstellung von Webseiten

Kursleitung: Marcus Baierl

Datum: Freitag, **01. Juni 2018**, 18:00 – 21:15 Uhr

Samstag, **02. Juni 2018**, 09:00 – 16:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150165; Entgelt: 55,00 €

Excel für Fortgeschrittene

Kursleitung: Hartmut Meßner

Datum: Freitag, **08. Juni 2018**, 18:00 – 21:15 Uhr,

Samstag, **09. Juni 2018**, 09:00 – 16:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150129; Entgelt: 55,00 €

Fein-Schliff für Wordpress Webseiten für Wordpress Administratoren

Kursleitung: Pierre Corell

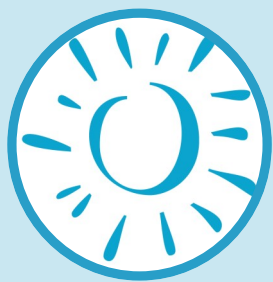
Datum: Freitag, **15. Juni 2018**, 18:00 – 21:00 Uhr,

Samstag, **16. Juni 2018**, 09:00 – 16:00 Uhr,

Sonntag, **17. Juni 2018**, 09:00 – 16:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18150166; Entgelt: 89,00 €



Veranstaltungen

Ernährung

Einführung in die chinesische Teezeremonie

Kursleitung: Chujiang Guo

Datum: Freitag, **13. April 2018**, 17:00 – 19:15 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130714; Entgelt: 20,00 €

Kleine Powerpakete: Hülsenfrüchte

Kursleitung: Stephanie Leßmann

Datum: Mittwoch, **18. April 2018**, 17:30 – 21:15 Uhr,

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130722; Entgelt: 27,00 €

Kräuterspaziergang im Frühling

Kursleitung: Simone Buss

Datum: Samstag, **21. April 2018**, 10:00 – 14:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130701; Entgelt: 18,00 €

Die ketogene Ernährung – Grundlagen und kritische Betrachtung

Kursleitung: Katharina Haas

Datum, Mittwoch, **25. April 2018**, 18:30 – 20:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130732; Entgelt: 8,00 €

Kräuterspaziergang im Sommer

Kursleitung: Simone Buss

Datum: Samstag, **23. Juni 2018**, 10:00 – 14:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130704; Entgelt: 18,00 €

Natur und Umwelt

Die Natur entdecken! Abenteuer im Jahreskreis!

Kursleitung: Dennis Voge, Anna Kugler

Datum: Donnerstag, **12. April 2018**, **17. Mai 2018** oder **14. Juni 2018**, jeweils 16:00 – 19:00 Uhr

Kursort: **Steigerwald**, „Am Waldkasino“; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: N89707; Entgelt 153,60 €; Bitte regenfeste Kleidung, Taschenmesser, Kompass (wenn vorhanden) und Sitzunterlage mitbringen.

Raubkatzen in Deutschland: Wildkatze und Luchs – aktueller Stand in Thüringen

Kursleitung: Silvester Tamás, NABU Thüringen

Datum: Dienstag, **17. April 2018**, 17:00 – 18:30 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

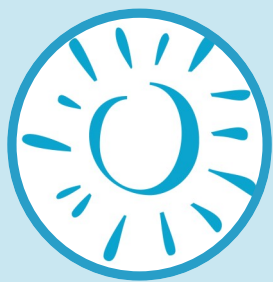
Kursnummer: 18111500; Entgelt: 8,00 €

Kulturwandern: Vom Königsstuhl über den Rigi nach München

Kursleitung: Wolfgang Renner

Datum: Sonntag, **27. Mai 2018**, 09:00 – 17:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)



Veranstaltungen

Kreativbereich

Conga-Trommelworkshop

Kursleitung: Wes Wesman

Datum: Freitag, **04. Mai 2018**, 18:00 – 21:00 Uhr,

Samstag, **05. Mai 2018**, 10:00 – 13:45 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18120705; Entgelt: 38,00 €

Malschul- und Familienbildungstag

Datum: Samstag, **05. Mai 2018**, 14:00 – 19:00 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: N90810; Entgelt: 5,00 €

Goldschmieden

Kursleitung: Laura Hermann

Datum: Samstag, **09. Juni 2018**, 10:00 – 18:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18121211; Entgelt: 36,00 €

Schattentheater für die ganze Familie

Kursleitung: Katja Hochstein

Datum: Samstag, **16. Juni 2018** und Sonntag, **17. Juni 2018**, jeweils 10:00 – 16:00 Uhr

Kursort: **Erfurt**; Anfrage: VHS Erfurt (Tel.: 0361 6552950)

Kursnummer: N90805; Entgelt: 10,00 €

Kräuterwerkstatt: Cremes und Salben

Kursleitung: Simone Buss

Datum: Freitag, **29. Juni 2018**, 17:15 – 21:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18130702; Entgelt: 23,00 €

Sonstiges

Pflegende Angehörige: Von der Belastung zur Entlastung

Kursleitung: Larissa Söllner

Datum: Freitag, **13. April 2018**, 10:00 – 16:00 Uhr,

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18110760; Entgelt: 27,00 €

Vereinsarbeit: Steuer- und Vereinsrecht

Kursleitung: Thorsten Lingmann

Datum: Freitag, **05. Mai 2018**, 09:00 – 14:00 Uhr

Kursort: **Weimar**; Anfrage: VHS Weimar (Tel.: 03643 88580)

Kursnummer: 18111615; Entgelt: 25,00 €

Weitere Angebote erfragen Sie bei Ihrer Volkshochschule.

Ein Verzeichnis finden Sie hier:

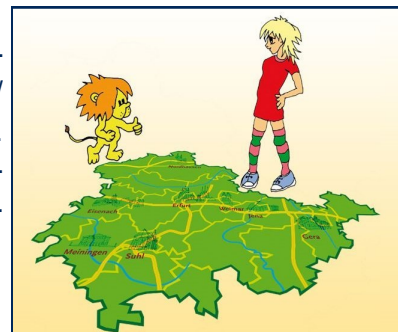
<https://www.vhs-th.de/vhs-in-thueringen/alle-volkshochschulen/>



„Auf Schatzsuche“ Museumstour mit Lisa und Leo durch Thüringen

Der Museumsverband Thüringen e.V. bietet auf dieser Homepage die Möglichkeit, je nach Region und/oder Interessengebiet, Museen für Kinder zu finden. Diese werden inklusive Öffnungszeiten sowie Kontaktmöglichkeiten vorgestellt und es gibt einige nützliche Tipps von Lisa dazu.

→ <http://www.kindermuseum-thueringen.de/>



Meko-Kitas

Dieses Projekt in Nordrhein-Westfalen bietet Ihnen zahlreiche Informationen, Links und einen kostenlosen Newsletter zur Medienkompetenz (Meko) in der Kita. Vor allem im Bereich „Alle Themen / Materialien“ können Sie praktische Übungen herunterladen und in Ihrem pädagogischen Berufsalltag anwenden.

→ <http://www.meko-kitas-nrw.de/startseite.html>

Biologische Vielfalt spielend erleben – Leitfaden Naturerfahrung

In dieser kostenlosen Broschüre können Sie sich mit Naturpädagogik sowie der Bedeutsamkeit von Naturerfahrungen für Kinder auseinandersetzen. Anhand der vielen praktischen Beispiele entwickeln Sie unter Umständen die ein oder andere Idee für Ihre pädagogische Arbeit und Ihre Kita.

→ <http://www.kinderzeit.de/news-detail-praxis/leitfaden-naturerfahrung-kostenlose-online-publikation.html>



Der Newsletter „miteinander wachsen“ erscheint kostenlos viermal im Jahr online.

Abonnieren und abmelden können Sie den Newsletter unter www.vhs-miteinander-wachsen.de oder per Mail unter Angabe des Namens und der E-Mail-Adresse an landesverband@vhs-th.de

Impressum

Thüringer Volkshochschulverband e.V. • Saalbahnhofstraße 27 • 07743 Jena • Tel.: 03641 53423-14 • Fax: 03641 53423-23

E-Mail: landesverband@vhs-th.de • Web: www.vhs-th.de • Facebook: www.facebook.com/vhs.thueringen

V.i.S.d.P.: Sylvia Kränke, Verbandsdirektorin

Redaktion und Layout: Dr. Beate Benndorf-Helbig, Susann Oberländer